

Visforšākais un superīgākais

Vecuma grupa: bērni, pusaudži

Izpildes laiks: 2-10 min

Palīdz: apkopot skolēnam dzirdēto, kodolīgi izteikties, sniedz atgriezenisko saikni pedagogam

Kad lietot: mācību stundas beigās

Apraksts:

Stundas vai kāda notikuma noslēguma rituāls, kas noderīgs klases vidē, lai mācītu bērniem sniegt atgriezenisko saiti, apkopot dzirdēto, izteikties, pārdomāt skolas vielu un ieklausīties viens otrā.

Instrukcija:

1. Pievērsiet klases uzmanību un piesakiet vingrinājumu. Pirmajās reizēs veltiet nedaudz laika, lai pastāstītu skolēniem, kāds ir šī vingrinājuma mērķis.
2. Sniedziet instrukciju: "Padomājiet, kas šodien stundā jums šķita "visforšākais un superīgākais" - kas, tavupārt, bija visinteresantākais, kas tev vislabāk patika?"
3. Aiciniet skolēnus pa vienam dalīties. Stāstījums jāsāk ar vārdiem: "Visforšākais un superīgākais šajā stundā man bija ..."
4. Ļaujiet ikvienam izteikties, ja ir tāda iespēja, vai katru reizi aiciniet to darīt kādam citam skolēnam.

Ieteikums no izglītojošas programmas pedagogiem: **Audzināšanas lietpratība pedagogijā (ALP)**

Vairāk par piesaistes veidošanu ar skolēniem, iespējams uzzināt mācību centra "[Centrs ZIN](#)" programmā "[Audzināšanas lietpratība pedagogiskajā darbā](#)"

Revision #1

Created 2026-01-08 09:35:05 UTC by Laura

Updated 2026-01-08 09:36:55 UTC by Laura