

Nogaidīšana

Vecuma grupa: bērni, pusaudži

Kad lietot: mācību procesā

Apraksts

Nogaidīšana ir metodiskais paņēmieni, kad skolotājs stratēģiski svarīgā iztaujāšanas brīdī ietur pauzi. Tomēr Nogaidīšana nav izšķiests laiks. Tā dod skolēniem tik ļoti nepieciešamo iespēju pārdomāt jautājumu un formulēt savu atbildi. Skolotājam vajadzētu šo pieeju izskaidrot, pirms uzsākt iztaujāšanu, lai skolēni saprastu, ka Nogaidīšanas laikā nevienu neizsauks atbildēt.

Šī metode balstās faktā, ka informācijas apstrāde ir saistīta ar vairākiem kognitīviem uzdevumiem, kas prasa laiku. Skolēniem nepieciešami netraucēti brīži informācijas apstrādei, lai reflektētu par pateikto, novērotu vai darītu, kā arī apsvērtu, kādas būs viņu personiskās reakcijas un atbildes.

Tāpēc skolotājus mudina nogaidīt klusumā 7-10 sekundes pēc jautājuma uzdošanas, jo tiek uzskatīts, ka tam ir virkne pozitīvu rezultātu, piemēram:

- izvērstākas un pareizākas atbildes;
- mazāk atbilžu "Es nezinu";
- vairāk brīvprātīgu un atbilstošu atbilžu no lielāka skolēnu skaita;
- labāki rezultāti skolēnu akadēmisko sasniegumu testos.

Instrukcijas

1. Skolotājs uzdod jautājumu.
2. Skolotājs apzināti ietur 7-10 sekundes garu pauzi (tik ilgi, kamēr skolēni produktīvi domā).
3. Skolotājs apkopo atbildes.

Ieteikumi no Erasmus+ līdzfinansētā projekta "[Learning to be](#)".

Vairāk par piesaistes veidošanu ar skolēniem, iespējams uzzināt mācību centra "[Centrs ZIN](#)" programmā "[Audzināšanas lietpratība pedagoģiskajā darbā](#)".

Revision #1

Created 2026-01-08 09:45:00 UTC by Laura

Updated 2026-01-08 09:47:04 UTC by Laura