

# Ko nozīmē EMU režīmi

Pēc aptaujas aizpildīšanas katram skolēnam tiek piešķirts EMU režīms. Šī lapa skaidro, ko nozīmē katrs no tiem un kā tas veidojas.

## Trīs EMU režīmi

### Līdzsvara režīms

Skolēna un/vai vecāka vērtējumā skolēns šobrīd piedzīvo situāciju, kas atbalsta viņa labklājību — gan mācību procesā, gan attiecībās ar vienaudžiem un pieaugušajiem. Tas nenozīmē, ka viss ir ideāli, bet gan to, ka pašlaik nav identificētas būtiskas grūtības, kas prasītu papildu iejaukšanos.

### Mācību režīms

Skolēna un/vai vecāka vērtējumā ir novērojamas atsevišķas grūtības, kuras var ietekmēt mācību procesu vai attiecību veidošanu. Šīs grūtības var mazināties ar nelielu papildu uzmanību no audzinātāja vai vecāku puses — bez lielām intervencēm.

### Palīdzības režīms

Skolēna un/vai vecāka vērtējumā skolēnam šobrīd novērotas grūtības, kas **būtiski ietekmē** mācību procesu vai attiecību veidošanu ar vienaudžiem. Šīs grūtības visticamāk nemazināsies bez **papildu individuāla atbalsta**.

## Kā EMU režīms veidojas?

Režīmu nosaka aptaujas atbilžu kombinācija no visām trim anketām — skolēna, vecāka un audzinātāja. Sistēma ņem vērā atbilžu tendences vairākās jomās: mācību process, attiecības ar vienaudžiem, emocionālā labklājība u.c.

Ja kaut vienā no jomām ir norādītas grūtības (piemēram, skolēns atbild "Nepiekrītu" uz jautājumu par draugiem skolā), tas var ietekmēt kopējo režīmu. Režīms vienmēr veidojas no konkrētām

atbildēm — klases audzinātājs var redzēt, kurā jautājumā atbilde ietekmēja rezultātu.

# Vecāks nesaprot, kāpēc bērnam ir Palīdzības režīms

Tas ir bieži sastopama situācija. Iemesls bieži vien ir tas, ka **vismaz vienā no anketām** (skolēna vai vecāka) tika norādīta atbilde, kas liecina par grūtībām — pat ja pārējās atbildes bija pozitīvas.

Piemērs: Ja skolēns atbildēja "Nepiekrītu" uz jautājumu "Man skolā ir vismaz viens vai vairāki draugi", tas vien var izsaukt Palīdzības režīmu.

Ja vecāks vai skolēns uzskata, ka rezultāts ir kļūdainis, ieteicams:

1. Klases audzinātājam apskatīt, kurā jautājumā atbilde ietekmēja rezultātu.
2. Pārrunāt situāciju ar skolēnu vai vecāku klātienē.
3. Ņemt rezultātu kā aicinājumu uz sarunu, nevis kā galīgo diagnozi.

## Vai EMU režīms var būt kļūdainis?

EMU režīms atspoguļo to, ko respondenti norādīja anketā konkrētajā brīdī. Sistēma neanalizē un neinterpretē — tā apkopo atbildes pēc noteiktas loģikas. Ja atbildes bija nepareizi saprasts jautājums vai neuzmanīgi atzīmētas, arī rezultāts var būt maldinošs. Šādos gadījumos sazinieties ar EMU atbalstu, lai noskaidrotu, kurā vietā ir neatbilstība.

## Saistītie jautājumi

- [Skolēna anketas atbildes — ko var un ko nevar redzēt](#)
- [Aptaujas uzsākšana](#)

---

Revision #3

Created 2026-04-20 10:28:05 UTC by Kristaps

Updated 2026-05-07 07:20:41 UTC by Laura